

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МАДОУ
Детский сад № 393 «Росток»
«30»мая_2017г.
ПРОТОКОЛ № 4

УТВЕРЖДАЮ



**Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 393 комбинированного вида «Росток»»
за 2016-17 год**

Содержание

1. Образовательная деятельность

1.1 общая характеристика ДОО,

1.2 правоустанавливающие документы,

1.3 общие сведения об образовательной деятельности

2. Система управления ДОО

2.1 нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

2.2 характеристика системы управления.

3. Содержание образования и качество подготовки воспитанников

3.1 содержание образования

3.2 наличие условий для индивидуальной работы с воспитанниками

3.2 наличие дополнительных образовательных программ

3.3 наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников

3.4 наличие возможности оказания психолого-педагогической помощи, медицинской и социальной

3.5 Наличие условий для организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

3.6 Взаимодействие с родителями

4. Организация образовательной деятельности

5. Кадровое обеспечение

5.1 система работы с кадрами.

6. Методическое обеспечение в ДОО

7. Учебно-методическое, информационное обеспечение.

8. Материально-техническое обеспечение в ДОО.

9. Медицинское обеспечение, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

10. Организация питания.

11. Система внутренней оценки качества образования.

12. Выводы. Перспектива развития ДОО

13. Показатели деятельности ДОО подлежащей самообследованию

1.1 общая характеристика ДОО

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 393 комбинированного вида «Росток»»

630102, город Новосибирск, ул.9 Ноября, 49

Год ввода в эксплуатации. – 1969г.

Заведующий – Кудюкова Наталья Анатольевна.

Учредителем ДОО является Департамент образования мэрии города Новосибирска

Режим работы образовательного учреждения: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления Департамента образования в ДОО, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

МАДОУ д/с 393 «Росток» детский сад комбинированного вида, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 6828 от 07.03.2012, срок: бессрочная, серия А № 0002134. По лицензии -108 мест. Фактическая наполняемость – 261мест. Свидетельство о государственной аккредитации номер 4943, серия 54АБ№ 000217.

Общее количество групп –7.

Все группы являются комбинированными. В комбинированных группах воспитывается 96 детей с речевыми нарушениями, 90 из них имеют статус ОВЗ – тяжелые нарушения речи. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

МАДОУ д/с № 393 «Росток» расположен в мегаполисе с развитой инфраструктурой, что дает возможность широкого использования культурно-массовых учреждений города в образовательном процессе. Постоянная связь осуществляется с ЦРБ имени Л. Н. Толстого, МКУК «музеем Октябрьского района», осуществляются тематические экскурсии в МКОУ дополнительного образования ДЮЦ «Новосибирский планетарий» для проведения познавательных мероприятий. Организуются экскурсии в Новосибирский «Детский автогородок», интерактивный музей сказок «Тридевятое царство», детскую киностудию «Поиск», детский городской театр кукол и др.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» проводилась оценка и выявлено следующее:

образовательная деятельность осуществляется с 261 воспитанниками от 3 до 7 лет; в режиме полного дня – 241 человек, в режиме кратковременного пребывания от 3 – до 5 часов – 20 человек.

1.2 Правоустанавливающие документы:

- Устав ДОО
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности
 - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
 - Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом
 - Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
 - Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности

1.3 Общие сведения об образовательной деятельности

Цели образовательной деятельности:

Разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому;

Сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей дошкольного возраста, обеспечение комплексной коррекционно-развивающей деятельности с детьми с общим недоразвитием речи, в том числе с ОВЗ.

Цели деятельности и управления ДОО конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

В образовательном учреждении «Детский сад №393 комбинированного вида «Росток» реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, утвержденная на педагогическом совете, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом с учетом примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, изд – во «Мозаика – Синтез», 2014г. Адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учитывается принцип интеграции образовательных областей по основным направлениям развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития, в основе которой доминирует игровая деятельность. В зависимости от программного содержания, все мероприятия проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

С целью наиболее полной реализации Основной общеобразовательной программы в ДОО используются следующие педагогические технологии и методы:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

- Активно используются компьютерные технологии, мультимедийное оборудование для проведения презентаций с детьми, педагогами и родителями.

Выводы: Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

2. Система управления ДОО

2.1 Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

- Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»,
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155,
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014,
- Локальные акты:
 - Положение о комиссии по спорам,
 - Положение о порядке рассмотрения обращения граждан,
 - Положение о системе оплаты труда,
 - Устав ДОО,
 - Положение о педсовете,
 - Положение об общем собрании трудового коллектива,
 - Программа развития ДОО,
 - Договор между ДОО и родителями,
 - Положение о приеме,
 - Правила внутреннего распорядка воспитанников,
 - Правила внутреннего трудового распорядка,
 - Штатное расписание,
 - Отчет по самообследованию,
 - Положение о порядке самообследования,
 - Положение о формах получения образования,
 - Положение о внутренней системе качества образования,
 - Кодекс профессиональной этики,
 - Положение о ПМПК,

Положение о порядке возникновения и прекращения отношений, и др.

2.2 Характеристика системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления:

Управление Детским садом осуществляет заведующий Детским садом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, законодательными актами, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом МАДОУ и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, решениями Учредителя и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, договором между МАДОУ № 393 «Росток» и родителями (законными представителями).

Формами коллегиального управления Детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет (комитет) родителей, наблюдательный совет.

2.3 Результативность и эффективность управления ДОО

Контроль в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о мониторинге.

Плановые проверки:

– Тематический контроль:

«Организация и эффективность работы по здоровьесбережению в режиме ДОУ»

-«

Персональный контроль:

Аттестуемые педагоги:

1. Береснева Т. Н. (высшая), Кошелева Л. А. (первая), Грищенко Т. П. (высшая).

2. Оперативный контроль:

1. Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ
2. Двигательная активность детей.
3. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей.
4. Сформированность навыков культуры поведения.
5. Знания, умения, навыки детей по реализуемым программам.
6. планирование образовательно-воспитательного процесса.
7. Взаимодействие с родителями.
8. Подготовка педагогов занятиям.
9. Взаимодействие с социумом.
- 10.Посещаемость, заболеваемость детей.
- 11.Выполнение норм питания.
- 12.Повышение уровня педмастерства.

13. Состояние и ведение документации в группах.
14. Выполнение норм санэпидрежима.
15. Состояние пожарной и антитеррористической безопасности в ДООУ. Выполнение инструкций по ОТ и ПБ.
16. Сохранность имущества и укрепление материально-технической базы.

Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).
2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе.
3. Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов.
4. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость.

Выводы: управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

3. Содержание образования и качество подготовки воспитанников

На установочном педагогическом совете были определены направления работы на 2016-2017 учебный год: педагогический коллектив принял в работу годовые задачи. В ходе реализации задач и в соответствии с годовым планированием проводилась организационно-методическая работа с использованием активных форм.

Результаты тематического контроля по теме: «Организация и эффективность работы по здоровьесбережению в режиме ДООУ» показали:

здоровьесберегающая деятельность в ДОО осуществляется в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения по следующим направлениям:

- развитие двигательной сферы, посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр — развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДООУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни и основ безопасности детей проходит через беседы, наблюдения, решение игровых ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья, базирующееся на понимании каждым ребенком значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигается за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок; развитие эмоциональной сферы через использование детской художественной литературы; использования таких форм как гимнастика различных видов, закаливающие процедуры.
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;

- создание условий в образовательном учреждении для повышения двигательной деятельности дошкольников в течение дня (центры двигательной активности в группах, наличие физкультурного зала и необходимого оборудования);
- Профилактические мероприятия;
- Проведение познавательных мероприятий и Дней здоровья в течение года.

В ходе проведения педсовета педагоги расширили свои представления об особенностях использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ.

Оксана Николаевна, педагог группы детей младшего возраста «Знатоки» поделилась опытом работы по здоровьесбережению и представила проект «Соль друг и соль – враг».

Татьяна Николаевна, воспитатель подготовительной к школе группы «Почемучки» окунулась сама и погрузила своих воспитанников в таинственный и познавательный мир Вулканов и представила для педагогов проект «Вулканы»

В ДООУ созданы условия для обеспечения готовности старших дошкольников к школе. Педагоги создают положительную мотивацию к поступлению детей в общеобразовательные учреждения, организовываются разнообразные экскурсии, проводятся собрания для родителей будущих первоклассников с приглашением учителя лицея № 185 на тему «Готов ли Ваш ребенок к школе?». В этом году выпущено в школу 53 ребенка.

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников.

№	Название конкурса	Число участников	результат
1	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила»	15 детей	Сертификаты участников
2	Всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 3 этапа	51 ребенка	Сертификаты участникам и педагогам
3	Педагогический конкурс педагогов «Лучшая методическая разработка»	Педагоги ДООУ	Дипломы 1 степени – Чеснокова А. Д, Самокрутова О. Н., Дьячкова С. В., Виноградова И. В., Ольшевская О. Н., Козырева О. П., Михеева С. В.
4	Открытый межрегиональный турнир способностей «Росток» 3 этапа	45 детей	Дипломы участников и дипломы победителей, сертификаты участни-

			ков
5	Всероссийский конкурс «Классики – скоро в школу!»	16 детей	Дипломы победителей и сертификаты участников
6	1 Всероссийская олимпиада для дошкольников	20 детей	Дипломы победителей: 1 место-2 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 3 чел.
7	Всероссийский конкурс «Радуга открытий»	9 педагогов	Дипломы победителей
8	II Всероссийская олимпиада для дошкольников	2 ребенка	Дипломы 1 степени
9	Районная выставка изобразительного искусства «Волшебная кисть»	2 ребенка Педагог Титаренко И. В.	Дипломы победителей
10	Международный конкурс «Катаринет»	14 детей педагога	Диплом победителя
11	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый воспитатель»	2 педагога	Дипломы победителей Линкевич С. В., Скрипко Т. П.

Наличие возможности оказания психолого-педагогической помощи, медицинской и социальной.

Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников осуществляется через психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогических работников; проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками.

Для воспитанников проводятся мероприятия по социальной адаптации: организуются встречи с интересными людьми, экскурсии за пределы учреждения, проводятся массовые мероприятия.

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей осуществляется через родительские собрания, заседания круглых столов, клубы по интересам, индивидуальные и групповые консультации.

Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО (сокращенное пребывание в группах на начальный период посещения, прогулки с участием одного из родителей) и выпускникам ДОО (встречи с учителями, встречи с бывшими выпускниками учреждения).

Наличие условий для организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В образовательном учреждении имеются группы комбинированной направленности. Считаем, что нахождение детей в смешанных группах дает большой положительный результат для развития детей с патологиями речи. Общаясь с детьми нормы, ребенок старается подражать им и легче справляется со своими дефектами, адаптируется в социуме, перестает стесняться неправильного произношения.

Педагогические работники работают с детьми по адаптированным программам, для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные программы развития.

В группах для детей с ОВЗ предусмотрены условия для осуществления коррекционного педагогического процесса.

Осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми с нарушением речи.

Коррекционно-профилактическое обеспечение педагогического процесса в ДОУ осуществляет методическое объединение учителей-логопедов. Работа направлена на коррекцию, развитие и устранение речевых дефектов у детей с нарушением речи и ведётся в полном объёме. В каждой группе имеется тетрадь взаимодействия педагогов и воспитателей. В начале года проводится обследование детей, составляются индивидуальные перспективные планы, заполняются речевые карты.

В этом учебном году логопедическая помощь была оказана 96 детям ДОО

В течение года учителя-логопеды осуществляли взаимодействие с педагогами речевых групп в разных формах. Проведены обучающие семинары, обогащалась предметно-развивающая среда.

Для создания стимулирующей среды обучения, способствующей социальному и когнитивному развитию детей с ОНР, проводились фронтальные и индивидуальные логопедические занятия, с использованием информационно-коммуникативных технологий, программы «KIDSMART», в которой участвовало 6 детей подготовительного к школе возраста, 19 детей старшего возраста (всего 25 детей с нарушениями речи).



Активное участие учителей-логопедов в работе городских, районных мероприятиях: Научно-практический семинар «Организация работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», педагогическая мастерская по теме: «Создание системы комплексной психолого-

педагогической поддержки и помощи детям с ОВЗ в условиях компенсирующего ДООУ», городской семинар-практикум «Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка с отклонениями в развитии и поведении в условиях ДООУ», принимали участие во Всероссийской научно-практической конференции «Реализация концепции развития и преподавания предметных областей как ключевой ресурс повышения качества образования».

Задачи, которые решались на протяжении всего периода обучения были реализованы в полном объеме для каждой возрастной группы:

- развивать речи как средство общения, познания, регуляции поведения и деятельности,
- способствовать формированию правильной звуковой культуры речи,
- уточнять, активизировать и актуализировать словарь детей с ОНР в соответствии с лексическими темами,
- совершенствовать грамматический строй речи,
- способствовать развитию связной речи,
- способствовать развитию фонематических представлений, речевого слуха, психических процессов, тонкой моторики, координации движений.

По итогам проведенной коррекционно-профилактической работы и проведению ПМПК в конце учебного года выявлены следующие результаты:

- Количество выпущенных детей в школу – 42 детей, из них с хорошей речью – 39, под наблюдение школьного логопеда – 3, в массовую школу 38 детей, в массовую группу детского сада – 4 человека.
 - Количество детей вновь принятых в логопедические группы – 32 ребенка, 2 – рекомендовано продление пребывания в логопедической группе.
 - Количество вновь принятых детей – 41 человек, 2 детям рекомендовано продление пребывания в логопедической группе.

Общее количество 95 детей, распределение их по диагнозам:

ОНР, 1 уровень речевого развития, дизартрия - 5/4 детей;

ОНР, 2 уровень речевого развития, дизартрия - 73/71 ребёнка;

ОНР, 3 уровень речевого развития, дизартрия - 15/15 детей;

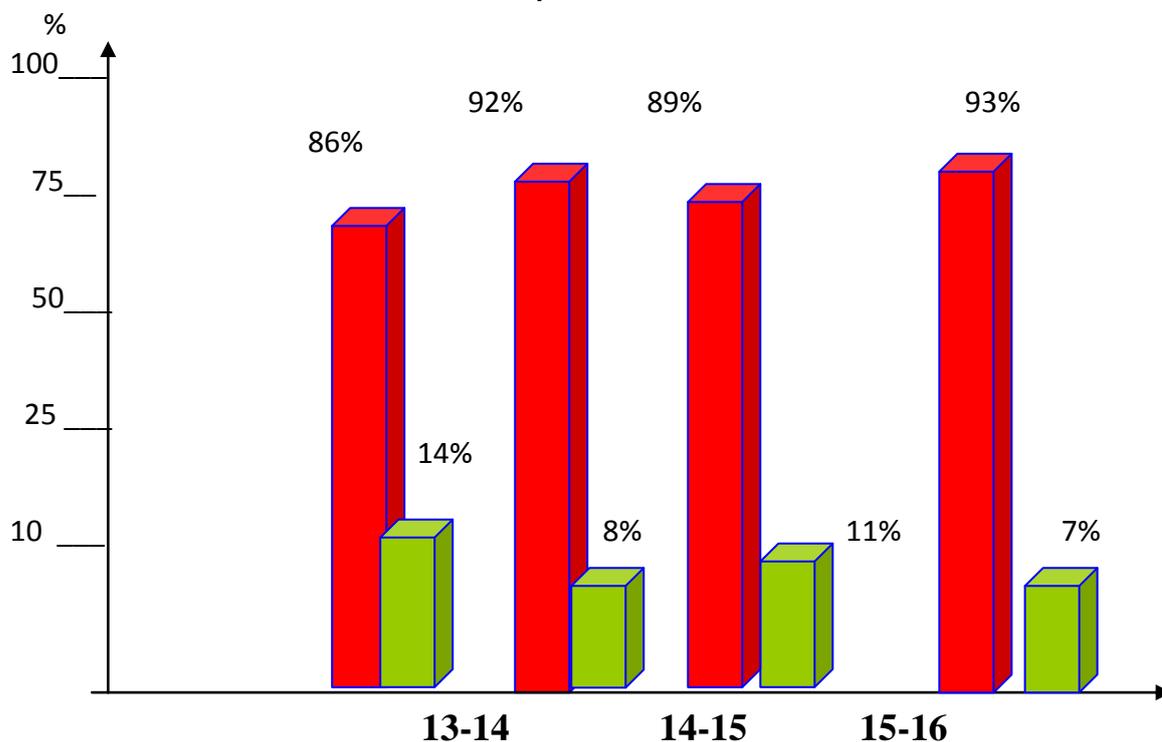
ФФНР, дизартрия –1/1 ребёнка;

Из общего числа детей – дети с алалией – 2 человек.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общее количество детей выпущено	28	40	28	42
Из них выпущено с хорошей речью	24 – 86%	37 – 92%	25 – 89%	39- 93%

С улучшением	4 – 14%	3- 8%	3 – 11%	3-7%
--------------	---------	-------	---------	------

Диаграмма итогов деятельности логопедической службы по выпуску детей с нарушением речи.



Участие специалистов в конкурсах всероссийского уровня:

1. Скрипко Т. П. , Линкевич С. В. Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый воспитатель» - дипломы 1 степени, октябрь 2016г.
2. Михеева С. В. Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» - победитель, февраль, 2017г.

Выводы: по итогам года работа методического объединения учителей-логопедов признана удовлетворительной. Содержание образования соответствует уставным и локальным документам.

4. Социальный паспорт ДОО %

служащие	рабочие	бизнесмены	Неработающие мамы
68	4	15	13

Тип семей, %

Полные семьи	многодетные	Неполные семьи	Семьи, имеющие двоих детей	Однодетные семьи	опекуны
90	9	9	54	37	0

Образовательный уровень семей, %

высшее	Среднее специальное
85	15

Возрастной уровень, %

20-35 лет	Старше 35 лет
56	44

В социальном опросе приняло участие 220 семей (91 %).

В этом году прошли конкурсы:

- традиционная выставка дегустация «С огорода, да на стол»;- «Дорога будущего глазами детей»



Родители приняли самое активное участие в различных мероприятиях ДОУ.

Проведены родительские встречи в группах на разнообразные темы. Проведена встреча родителей выпускников с учителем начальной школы № 185 на тему «Готовность ребенка к школе». Родители принимают самое активное участие в жизни детского сада. Продолжается выпуск журнала «Росток» совместно с родителями ДОО, выпущена вторая кулинарная книга рецептов по итогам проведения выставки дегустации «С огорода да на стол».

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,
- Создание необходимых условий для участия родителей в образовательном процессе.

Основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника.

Психологический климат в ДОУ:

По мнению родителей, дети посещают д/с

- с удовольствием - 86%

Чаще с удовольствием - 14%

Стиль общения педагогов с детьми:

Устраивает полностью – 91%

Устраивает частично - 9 %

Выводы: По итогам выявления уровня удовлетворенности родителей работой ДООУ и педагогического коллектива (методика Степановой) определен результат:

из 90 анкет :

62 анкеты – 3балла (высокий уровень) – 91%

8 анкет -2.8-2.9 баллов –(выше среднего) – 9%

Качество подготовки воспитанников

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе мониторинга в ДОО».

В результате целенаправленной и систематической работы, по результатам мониторинга выявлено:

- развитие детей по основным образовательным областям соответствует достаточному(что соответствует норме), и выше достаточного уровню. Участие в конкурсах, в том числе и интеллектуальном «Росток» позволило сделать вывод, что подготовка воспитанников к школе проходит в полном объеме.

Выпускники ДООУ в этом году поступили в гимназии: №1, № 4, № 11, - свыше **30 %**, лицеи: № 185, - **30%** в общеобразовательные школы: № 12, 202, 19, и другие – **40%%** выпускников

Выводы: Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Содержание психолого-педагогической работы включало совокупность образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

5. Организация образовательной деятельности, наличие дополнительных образовательных программ

В дошкольных группах используются парциальные программы и методические пособия:

Физическое развитие:

- Т. И. Осокина Физическая культура в д/с,
Э. Я Степаненкова «Сборник подвижных игр», 2012г.
Л. И. Пензулаева Физическая культура в д/с,
Т. И. Шорыгина Беседы о здоровье, 2008г.
М. Н. Сигимова «Кто я? Какой я?», 1995г.
Е. А. Терпугова «Валеологическое воспитание дошкольников». 2007г.
Т. И. Осокина, Е. А. Тимофеева «Игры и развлечения на воздухе», 1983г.
В. И. Ковалько «Азбука физминуток для дошкольников», 2008г.
А. П. Щербак «Тематические физкультурные занятия и праздники в д/с», 2001г.
К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности», 2012г.

Познавательное развитие:

- И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», 2015г.
А. И. Иванова, «Мир животных (наблюдения и эксперименты)», 2009г.
А. И. Шапиро «Секреты знакомых предметов» 2010г.
Т. Д. Рихтерман «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста», 1991г.
Т. А. Шорыгина «Знакомство с окружающим миром», 2007г.
О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова «Неизведанное рядом» опыты и эксперименты для дошкольников, 2002г.
Л. Ф. Павленко «В гармонии с природой» программа и методическое пособие; 1999г.

Речевое развитие

- В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», система работы с детьми, 2015г.
О. С. Ушакова «Придумай слово», речевые игры и упражнения для дошкольников, 2001г.
С. П. Цуканова, Л. Л. Бетц «Учим ребенка говорить и читать», 2013г.

- И. Агапова, М. Давыдова Развивающие игры со словами для детей, 2008г.
Э. П. Короткова «Обучение детей рассказыванию», 1982г.
Г. С. Швайко «Игры и игровые упражнения по развитию речи», 2006г.

Социально-коммуникативное развитие:

- О. Л. Князева, Л. Б. Стеркина - программа по развитию социально-эмоциональной компетентности детей дошкольного возраста «Я, ты, мы», 2005г.

Л. В. Куцакова Нравственно-трудовое воспитание в д/с,
Авдеева Н. Н. Князева О. Л. , Р. Б. Стеркина «Безопасность», 2002г.
Михайленко И. Я, Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в д/с,
Михайленко И. Я, Короткова Н. А. Игры с правилами в дошкольном возрасте,
Смирнова Е. О., Богуславская З. М. Развивающие игры для детей, 1991г.
М. М. Безруких «Развитие социальной уверенности у дошкольников», 2003г.

Художественно-эстетическое

Л.Ю.Бутузова, Авторская программа хоровой студии «Солнышко» и методические рекомендации к ней, 2010г.
Т.Э. Тютюнникова «Элементарное музицирование», 2011г.
Л.В. Артемова «Театрализованные игры дошкольников», 1991г.
И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в д/с.
Н. А. Горяева Маленький художник., Программно-методический комплекс «Первые шаги в мире искусства» под редакцией Б. М. Неменского, 2011г.
М. Дрезнина Игры на листе бумаги,1998г.
К. К. Утробин увлекательное рисование методом тычка,
Л. В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду, Москва, 2008г. творческий центр «Сфера»
А. А. Грибовская Обучение дошкольников декоративному рисованию, 2011г.
М. Д. Лахути перевод с англ. « Как научить ребенка рисовать», 2002г.
Г. Н. Давыдова «Детский дизайн» поделки из бросового материала, 2006г.
Н. Б. Халезова «Декоративная лепка в д/с, 2007г.

Чтение художественной литературы является обязательным моментом режима дня, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием.

Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и социального заказа.

6. Кадровое обеспечение

Комплектование кадров:

В ДОУ работает 24 педагога. Из них:

1 старший воспитатель,

16 воспитателей,

Руководитель физвоспитания,

1 музыкальный руководитель,

5 учителей– логопедов,

На сегодняшний день укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%, коллектив достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

17 (71%) педагогов имеют высшее образование, 7 (29%) среднее специальное, прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 человек, 2 – на первую. В итоге: 4 педагогов (17%) имеют высшую категорию, 13 педагогов (54%) – первую категорию и 5 человек (21%) – категории не имеют, соответствие 2 человека (8%)

В этом году прошли курсы повышения квалификации с учетом ФГОС 4 педагогов. Всего было обследовано на уровень профкомпетентности 24 человека.

Диагностическое исследование показало, что 17 педагогов (71%) имеют оптимальный уровень профессионально значимых и личностных качеств: 7 педагогов (29%) допустимый уровень. Педагогов с критическим уровнем профкомпетентности нет. Педагоги четко представляют цели и задачи, стоящие перед современным воспитателем ДОУ. Цели не противоречат их внутренним убеждениям. Позиция педагогов характеризуется стремлением к максимальному личному вкладу в осуществление инновационных преобразований в ДОУ.

ВСЕГО 50 % педагогов прошли КПК и 74 % имеют первую и высшую квалификационные категории.

Анкета по выявлению уровня ИКТ компетентности показала, что 46% педагогов частично владеют компьютером, 44 % владеют на хорошем уровне , 8% не владеют ИКТ.

Работа в текстовом редакторе – 50%, создание мультимедийных презентаций – 29%, поиск информации в сети Интернет – 71%, работа с таблицами – 21%, работа с электронной почтой – 54%. По сравнению с прошлым годом количество педагогов по повышению уровня компетентности ИКТ увеличилось на 8%, прошли курсы в центре «Эгида» - 2 человека, остальные осваивают ИКТ самостоятельно.

Анкета изучения затруднений педагогов ДОУ в организации современного качественного образования показала, что педагогическая диагностика образовательной деятельности не представляет особых трудностей у 93%, знают и применяют различ-

ные технологии -54% педагогов, но осуществление анализа полученных результатов используют всего 27% , вызывает затруднения:

- самоанализ собственных действий у 46% педагогов,
- выделение проблемы – 84%,
- умение ставить цель, планировать свою работу 61%

Выводы: результаты исследования профессионально значимых и личностных качеств педагогов показали, что в целом произошло значительное повышение профкомпетентности педагогов по сравнению с предыдущим годом, вследствие того что увеличивается количество педагогов, которые являются активными участниками мероприятий, проводимых как внутри детского сада, так и в городских творческих конкурсах. Оценку своего профессионального мастерства и творчества педагоги получают, принимая участие и в международных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

Мониторинг участия педагогов в конкурсах разного уровня

2015-2016	2016-2017	2017-2018
6 чел.- 24%	11 чел. – 46%	

Образовательный уровень

	2014-15	2015-16	2016-17
высшее	18 -75%	18- 69%	71%
Среднее – спец.	6 – 25%	8 – 31%	29%

Квалификационный уровень:

	2014-15	2015-16	2016-2017
высшая	3 -12%	4 -15%	17%
первая	16 – 64%	16 -62%	54%
соответствие	3 – 12%	2 – 8%	8%
Без категории	3 – 12%	4 – 15%	21%
Вторая			-

Стаж педагогической деятельности:

	2014-15	2015-16	2016-2017
От 1 –до 5 лет	4 – 16%	6 -23%	4 – 17%

От 5 до 10 лет	4 – 16%	3 -11%	1 – 4%
От 10-20 лет	5 – 20%	5 -20%	5 – 20%
Свыше 20 лет	13 – 52 %	12 – 46%	14 – 59%

Прохождение курсов повышения квалификации (человек)

2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
10	15	2	2	4

Аттестация кадров:

2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
3	4	10	3	3

Выводы:

- коллектив в целом стабилен, достаточно высококвалифицированный: 71% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, высшее образование имеют – 71 % педагогов, свыше 10 лет работают в дошкольном образовании 79%.
- созданы условия для непрерывного повышения квалификации внутри ДОО и участия в методических объединениях города.
- За последние 3 года общее число уволенных к общему числу работников составляет менее 3%

6. Методическая работа в ДОО

Методическая работа в МАДОУ ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Проведены семинары для педагогов с приглашением специалиста НИПКи ПРО:

Кафедра коррекции НИПКиПРО, доцент, кандидат педагогических наук Пещух Ольга Петровна

Тема: «Педагог, его личностные качества и профессиональные компетенции для осуществления профессиональной деятельности» дата проведения: 30.01.2017г 1,5 часа

Тема: «Мониторинг образовательной деятельности» - 1.5 часа 10.03.2017г

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, разработаны презентации по ознакомлению дошкольников с детскими произведениями писателей.

Индивидуальность образовательного учреждения

- В течение 4 лет совместно с родителями осуществляется выпуск семейного журнала «Росток».
- В течение 9 лет ДООУ является участником и победителем конкурса «Мя любовь к Франции» в рамках международного проекта «Франция – детям».



- Созданы мини-музеи и реализованы проекты в группах «История часов», «Куклы нашего детства».



- В течение 5 лет дошкольное учреждение является пилотным в городе по здоровьесбережению совместно с ГЦРОиЗ «Магистр» по теме: «Эмоциональное развитие, коррекция эмоциональных нарушений в дошкольном возрасте в условиях ДООУ».

- Продолжается деятельность по региональной программе инклюзивного образования: проводятся обучающие семинары с приглашением специалистов коррекционной кафедры НИПКиПРО.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В этом году учреждение пополнило методический кабинет необходимой методической литературой по образовательной программе. На 2016 ДОО обеспечена учебно-методической литературой на 90%, художественной литературой по программе на 100%.

ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен ответственный сайта. Деятельность и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с «Положением о сайте» .

В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

8. Материально-техническое обеспечение

Здание детского сада – 2-х этажное, кирпичное строение с мощностью 108 человек. Общая площадь -1733 кв.м . Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 7 групповых комнат, 7 спален, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет), прачечная, пищеблок, столовая, кабинеты учителей логопедов – 4, компьютерный кабинет, кабинет ручного труда.

Технические средства обучения:

Телевизор в группе – 1шт.

Телевизор в методическом кабинете – 1 шт,

Dvd проигрыватель – в группе – 1 шт,

Музыкальный центр в музыкальном зале – 1 шт,

Музыкальный центр – в физкультурном зале – 1 шт,

Компьютеры детские - 2 шт,

Компьютер 2 шт, один подключен к сети интернет,

Принтер 2 шт,

Сканер – 1 шт,

Ксерокс – 2шт.

Магнитофон - 2шт,

Мультимедийный проектор – 2 шт.

В группах имеется пространство для сюжетно-ролевых игр центры экспериментальной и исследовательской деятельности, центры сенсорного развития в младших группах и др. Имеются физкультурные уголки для самостоятельной двигательной активности.

Каждая возрастная группа имеет свой мини-кабинет, содержащий дидактические игры, пособия, художественную и познавательную литературу, в группах «Растишки», «Капитаны», «Дружная семейка», «Знатоки» созданы мини-музеи: «Музей камня», «волшебная пуговица», «История куклы», «История часов».

В целях художественно-эстетического развития в ДООУ оборудовано специальное помещение изостудии «Мастерилка», которое оснащено столами – мольбертами для рисования, стендами для демонстрации детских работ, изобразительными материалами в достаточном количестве. В студии собран демонстрационный материал и методическая литература.

В ДООУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями и инструментами, оборудована костюмерная для проведения различных мероприятий.

В детском саду сложилась достаточно эффективная система физкультурно-оздоровительной работы под руководством ст. медсестры и руководителя по физическому воспитанию. Всеми педагогами уделяется большое внимание повышению двигательной активности детей и правильному её распределению в режиме дня, создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком, организуется полноценное питание. Решаются задачи по приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. В ДООУ оборудован физкультурный зал, оснащённый необходимым оборудованием: тренажёрами, гимнастическими снарядами, пособиями для развития физических качеств у дошкольников.

В дошкольном учреждении имеется методический кабинет, который содержит необходимую современную методическую литературу и пособия для использования с детьми в различных видах детской деятельности.

Компьютерный класс оснащён двумя компьютерами для организации деятельности для детей с использованием игровых компьютерных технологий.

Территория детского сада имеет ухоженный вид, имеется спортивная площадка, для каждой группы отведены отдельные площадки для организации прогулок, имеются разнообразные малые формы, экологическая тропа, цветники. В зимний период участки оборудуются горками и различными постройками из снега для разнообразной двигательной активности детей.

Обновление предметно-развивающей среды в ДООУ за отчетный период:

- в группе «Почемучки» изготовлены: информационный стенд для родителей, стенд творческих работ;
- оформлен мини-музей часов в группе «Знатоки»,
- приобретена новая мебель в группы,
- пополнена костюмерная детского сада для театрализованной и музыкальной деятельности детей, а также для участия родителей в общих праздниках,
- обновлены центры двигательной активности, в том числе и нетрадиционным оборудованием для развития физических качеств;

Пополнение методического кабинета:

Реализованы и представлены проекты по здоровьесбережению;

*Группа «Фантазёры» - «Неделя здоровья,
Группа «Знатоки» проект «Соль друг и соль – враг»
группа «Почемучки» проект «Вулканы»
группа «Дружная семейка» проект «Здоровый малыш – здоровая семья»,
группа «Затейники» проект «Будь здоров, малыш»*

- Пополнены методические пособия по теме: «Космос», «ВОВ», «Наша Армия» и другие, в соответствии с тематическим планом;
- приобретены цветные счетные палочки Кюизенера, учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»
- оформлен альбом «Чтобы помнили»,
 - Создана вторая кулинарная книга ДОО лучших рецептов по итогам проведения ежегодного традиционного смотра выставки – дегустации «С огорода, да на стол».
 - Разработан перспективный план по развитию игровой и конструктивной деятельности дошкольников,
 - Продолжается выпуск журнала детского сада для родителей № 6.
 - Пополнены центры безопасности – ПДД макетами.

Выводы: ДОО имеет достаточно хорошую материальную базу, рационально организованную предметно-развивающую среду.

Рекомендации: пополнить игровым материалом групповые комнаты, оборудованием для развития физических качеств в физкультурный зал.

9. Медицинское обеспечение , сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой, и врачом-педиатром 1 раз в месяц. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- процедурный кабинет,
- изолятор,
- кабинет медсестры.
- заключен договор с ГБУЗ ГП № 2 на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведением профилактических прививок. Ежегодно проходит диспансеризация детей 4-7 лет врачами специалистами и иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.

В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- - закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны,

- - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки,
- - пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастики.

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ за последние года

показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Количество дней функционирования	27.396	28046	29688	
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	14.6	12	12	
Группы здоровья	I	17	18	38
	II	178	199	209
	III	11	7	9
	IV	-	-	-

Таблица адаптации детей

	2013-14		2014-15		2015-16		2016-2017	
Число поступивших детей	59		26		68		73	
Средняя степень адаптации	39	66%	20	77%	67	98,5%	33	45%
Средняя степень	20	34%	6	23%	1	1.5%	40	55%
Самая высокая степень	-	-	-	-	-	-		

Основу воспитательно-образовательного процесса в ДОУ составляет применение следующих здоровьесберегающих технологий:

- Двигательный режим;
- Гибкий режим пребывания детей в д/с;
- Закаливающие процедуры;
- Оздоровительно-профилактические мероприятия;
- Занятия физической культурой в нетрадиционной форме;
- ЛФК;
- Создание атмосферы психологического комфорта и др.

Система физкультурно – оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ

№	мероприятия	Возрастные группы	периодичность	ответственные
обследование				
1	Оценка уровня развития и состояния здоровья детей	Все группы	Раз в год	м/с воспитатели ст.воспитатель руководитель ФИЗО
2	Диспансеризация	Средняя Старшая подготовительная	Раз в год	Врач Ст м/с поликлиника
Двигательная активность				
1	Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно	Воспитатели Руководитель ФИЗО
2	Физкультурное занятие: - в зале, -на улице	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели Руководитель ФИЗО
3	Подвижные игры	Все группы	ежедневно	воспитатели
4	Гимнастика после сна	Все группы	ежедневно	воспитатели
5	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели ФИЗО
6	Элементы спортивных игр	Старшая подготовительная	2 раза в неделю	воспитатели
7	Активный отдых -спортивный досуг	Все группы	Раз в месяц	Воспитатели
8	Физкультурный праздник	Все группы	2 раза в год	Руководитель ФИЗО

9	Неделя здоровья	Все группы	Раз в год	Все педагоги
Лечебно-профилактическая работа				
1	Тубусный кварц	По показаниям	В течение года	Ст. м/с
2	Кислородный коктейль	По желанию родителей	В течение года	Ст. м/с
3	Витаминизация 3 блюда	Все группы	ежедневно	Ст. м/с
4	Поливитамины	Все группы	2 раза в год	Ст. м/с
5	Закаливание	Все группы	ежедневно	Ст. м/с
6	Прогулки на свежем воздухе	Все группы	ежедневно	Ст. м/с
7	Полноценное питание	Все группы	ежедневно	Ст. м/с
8	ЛФК	Старший возраст	В режиме дня	ФИЗО

В результате существующей системы физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ:

1. Уровень физической подготовленности соответствует отметке отлично, хорошо и удовлетворительно в группе «Почемучки» – 97%, в группе «Фантазёры» - 94%.

2. Заболеваемость в среднем на одного ребенка в пределах нормы. Необходимо продолжить оздоровительную работу в ДОУ, привлекая родителей.

10. Организация питания

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание.

Основные принципы организации питания в ДОУ следующие:

1. Адекватна энергетическая ценность рационов, соответствующая энерготратам детей;
2. Сбалансированность рациона;
3. Максимальное разнообразие рациона;
4. Технологическая и кулинарная обработка продуктов;
5. Учет индивидуальных особенностей детей;
6. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Организация питания в ДОУ основано на требованиях действующего СанПин 2.4.1.3049-13. ,

Положения о бракеражной комиссии от 01.09.2012г., на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. В ДОУ имеется картотека блюд, входящих в меню, в которой указывается раскладка, энергетическая и пищевая ценность каждого блюда.

В наличии документы:

- утвержденный набор продуктов для д/с;
- перспективные меню-раскладки и примерное 10-ти дневное меню;
- накопительная ведомость расхода продуктов;
- бракеражный журнал;

- тетрадь бракеража сырой продукции;
- картотека блюд;
 - нормы выхода блюд при тепловой обработке;
 - нормы отходов при холодной обработке.

3. ПОСТАВЩИКИ

- ООО Торговый дом «Маслосырдело»;
- ООО «Лидер»
- ООО «Сибснабпродукт»
- ИП Вершинин - овощи
- ОАО Хлебобъединение «Восход»

Условия хранения продуктов соответствует СанПин2.4.1.3049-13. Продукция имеет сертификаты соответствия. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции сохраняется до конца реализации продукции.

Обеспечение безопасности

Входные двери оборудованы домофоном, установлены видеокамеры. Имеется пожароохранная сигнализация и внутренняя телефонная связь.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные и праздничные дни дежурят сторожа.

11. Внутренняя система оценки качества образования

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано «Положение о системе мониторинга в ДОО».

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Контроль в ДОО направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
 - Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
 - Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
 - Провести анализ организации питания в ДОО,
 - Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
 - Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Выводы:

1. Деятельность ДОО за отчетный период признана удовлетворительной. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.
2. Введение в практику ДОУ ФГОС идет планомерно, в соответствии с планом.
3. Повышение проф. компетенции педагогов по освоению ФГОС проходит постепенно и своевременно. Повышен уровень активности педагогов в представлении опыта работы и участия в методической деятельности внутри ДОУ и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг участия педагогов в конкурсах разного уровня

2015-2016	2016-2017	2017-2018
6 чел.- 24%	11 чел. – 46%	

4. Предметно-пространственная среда ДООУ в целом способствует реализации основных направлений развития дошкольников и ежегодно пополняется и обновляется.
5. В ДООУ созданы условия для обеспечения готовности старших дошкольников к школе.
6. По итогам выявления уровня удовлетворенности родителей работой ДООУ и педагогического коллектива (методика Степановой) определен результат:
из 90 анкет :
62 анкеты – 3балла (высокий уровень) – 91%
8 анкет -2.8-2.9 баллов –(выше среднего) – 9%
7. По итогам учебного года работа методического объединения учителей-логопедов признана удовлетворительной.
8. Созданы условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников через участие в различных конкурсах. Количество участников увеличилось на 25 %.(в этом году приняло участие 174 воспитанника по сравнению с прошлым годом было 112 воспитанников)
9. Реализация основной образовательной программы идет планомерно, мониторинг результатов освоения программного материала детьми по образовательным областям соответствует достаточному(что соответствует норме), и выше достаточного уровню.
10. В целом остается стабильной деятельность физкультурно-оздоровительного направления.

ТРЕВОГИ:

1. Мониторинг образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», показал, что в целом овладение навыками игровой деятельности у дошкольников на достаточном уровне, но наблюдаются некоторые трудности в проявлении детьми самостоятельности, развития воображения, в творческом преобразовании и расширении сюжета игры.
2. Недостаточно грамотно и содержательно планируется педагогами игровая деятельность и создание условий для игр. Необходимо запланировать и провести ряд консультаций для педагогов в этом направлении.
4. Есть необходимо повысить уровень развития конструктивной деятельности у дошкольников, в частности по работе с бумагой.

ПЕРСПЕКТИВА:

- продолжать совершенствовать систему внутреннего повышения квалификации воспитателей ДОО через использование разнообразных форм методической деятельности;
- продолжать обеспечение соответствия ППРС ДОО в каждой возрастной группе требованиям ФГОС ДО;
- Продолжать деятельность по использованию педагогами интерактивных форм работы с родителями.
- Продолжать использовать проектный метод с детьми.
- Внедрять в деятельность ДОУ инновационные программы и технологии для работы с детьми, в том числе и оздоровительные.
- Совершенствовать систему мониторинга.
- Систематизировать создание условий и развитие игровой деятельности в ДОО.
- Решать задачи формирования экологической культуры.
- Совершенствовать решение задач конструктивной деятельности дошкольников в режиме дня.

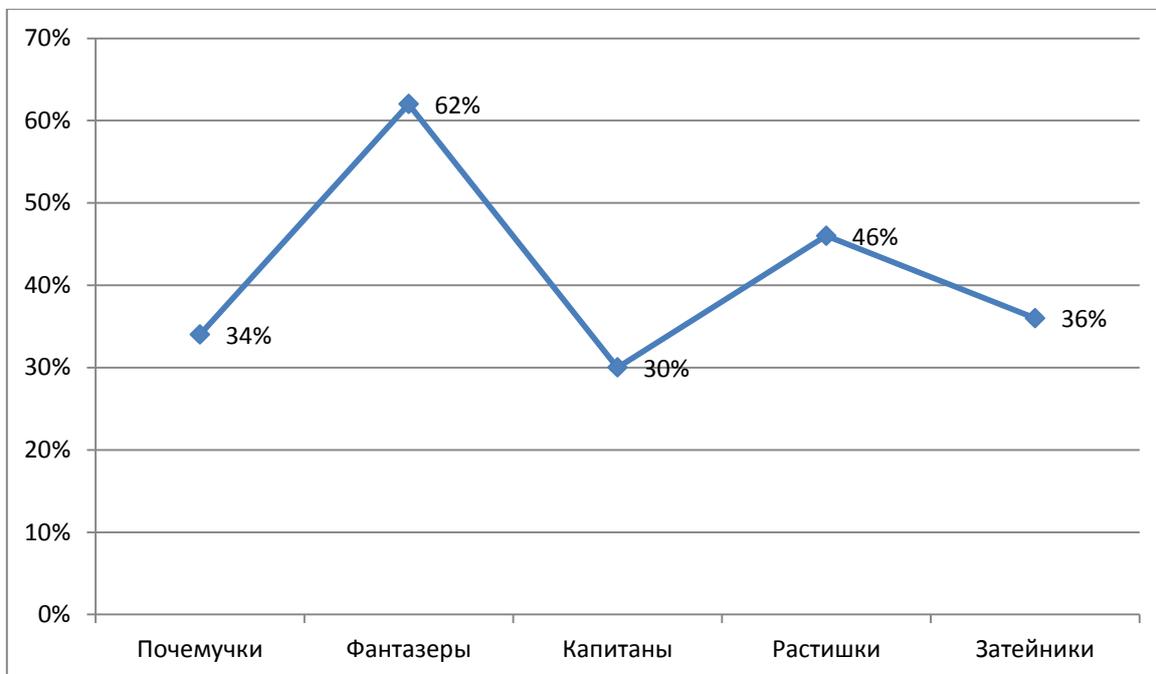
Задачи на 2017-2018 уч.год.

Анализ деятельности ДОО за прошедший год актуализирует решение следующих задач на новый учебный год:

1. Продолжать формирование профессиональных компетенций педагогов в области освоения принципов анализа профессиональной деятельности через использование разных форм методической деятельности.
2. Формировать основы экологической культуры у детей средствами детской художественной литературы.
3. Формировать у дошкольников умения и навыки, необходимые для осуществления конструктивной деятельности в режиме дня.
4. Обогащать и развивать социальный и игровой опыт посредством организации сюжетной игровой деятельности.

Группа «Почемучки»		показатели	Группа «Фантазеры»	
Начало года	Конец года		Начало года	Конец года
0%	29%	отлично	0%	13%
31%	36%	хорошо	10%	59%
42%	32%	удовлетворительно	56%	22%
27%	3%	плохо	34%	6%
Группа «Капитаны»				
	Начало года	показатели	Конец года	
	4%	отлично	8%	
	12%	хорошо	38%	
	32%	удовлетворительно	38%	
	50%	плохо	16%	
	4%	очень плохо	0%	
Группа «Растишки»		показатели	Группа «Затейники»	
Начало года	Конец года		Начало года	Конец года
0%	24%	отлично	0%	4%
10%	32%	хорошо	14%	46%
52%	36%	удовлетворительно	48%	33%
38%	8%	плохо	38%	17%

Показатели уровня физического развития (отлично + хорошо)



Группа «Почемучки» с 31% до 65%;

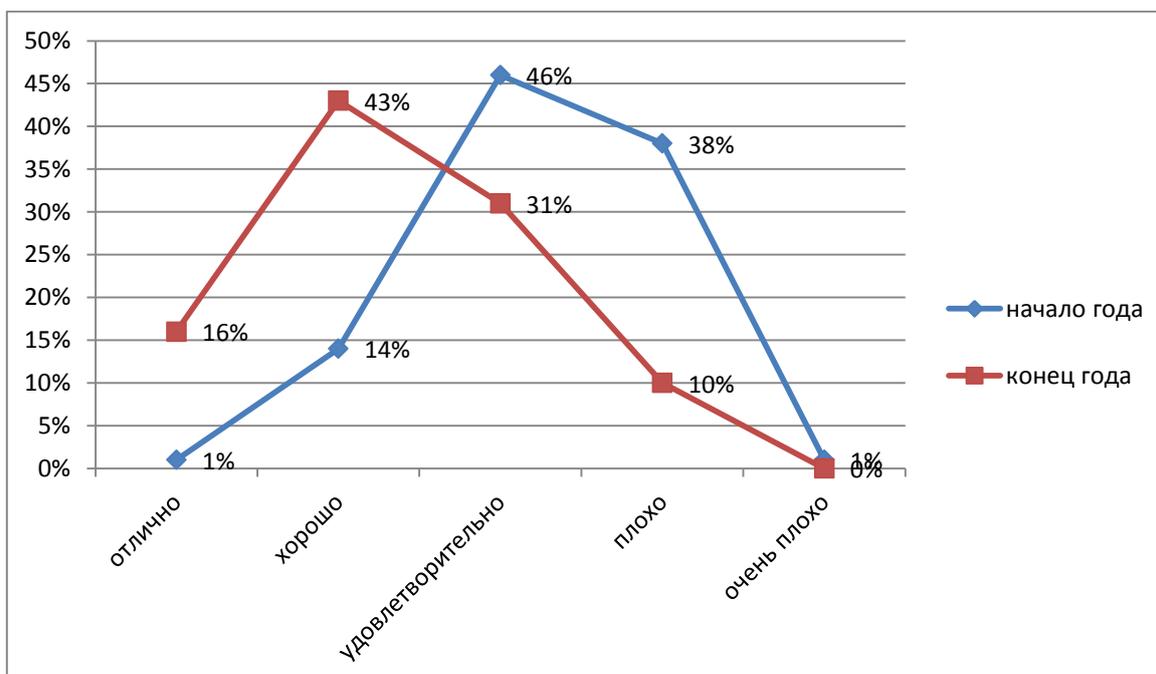
Группа «Фантазеры» с 10% до 72%;

Группа «Капитаны» с 16% до 46%;

Группа «Растишки» с 10% до 56%;

Группа «Затейники» с 14% до 50%.

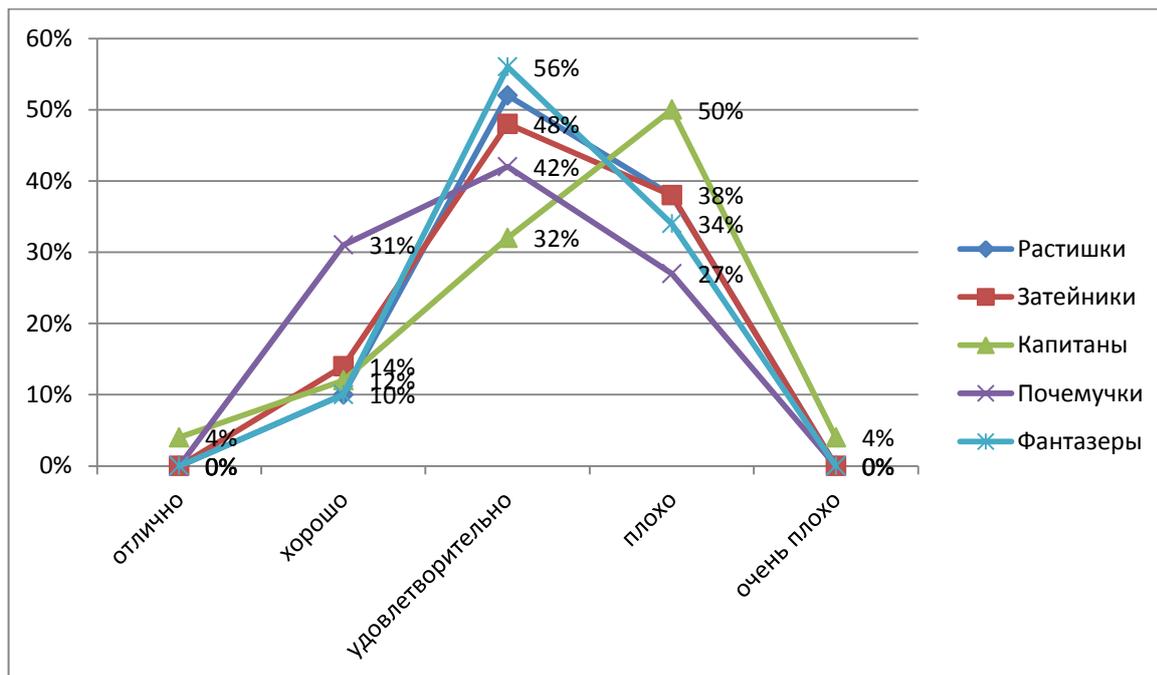
Динамика по детскому саду за 2016/2017 учебный год



Мониторинг уровня физического развития детей за 2016/2017 учебный год

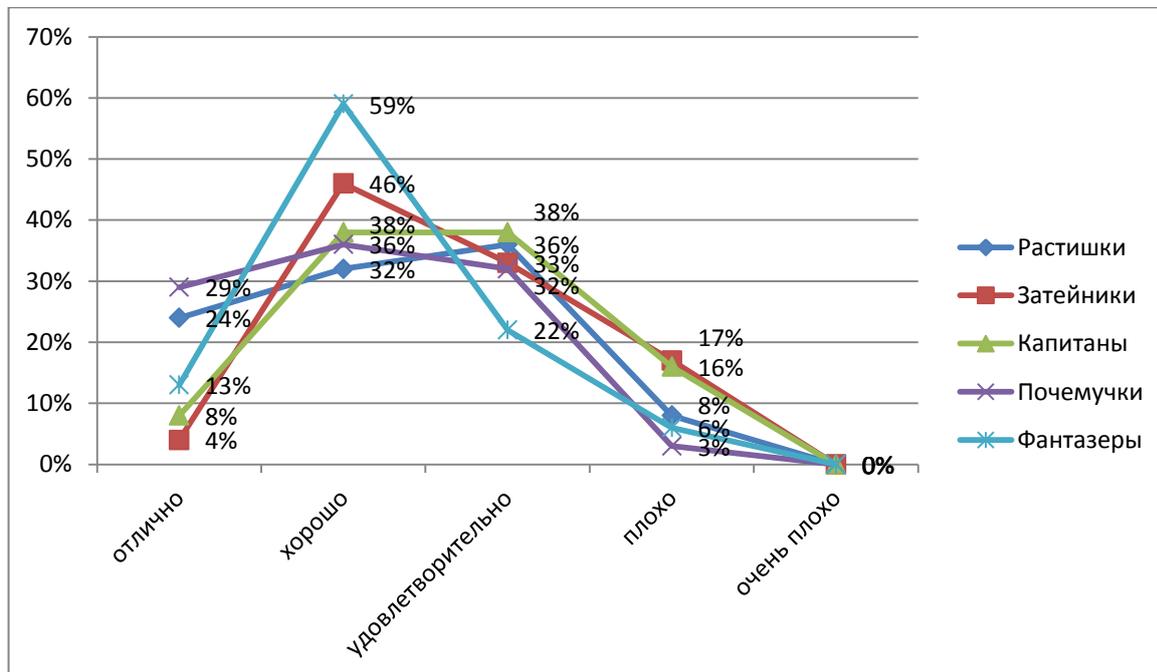
На начало учебного года было обследовано 125 детей.

По результатам диагностики на начало учебного года имели следующие результаты:



На конец учебного года было протестировано 136 детей.

По результатам мониторинга на конец 2016/2017 учебного года уровень физического развития составлял:



Показатели деятельности ДОО подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	261 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	241 / 92,34%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20/ 7,66%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	261 /100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	90 /34,48%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	90 /34,48%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 /70,83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 62,50% %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 29,17%%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 29,17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 79,7%%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 16,67%%
1.8.2	Первая	13человека/ 54,17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 16,67 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел. 8,33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,17% %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/ 8,13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 82,14 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	21человек/

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1733кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да